

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 188» г.о. Самара**

**Формирование первичных
представлений о военных профессиях в
процессе игровой деятельности
дошкольников**



Воспитатель: Вечер Анна Валерьевна

АКТУАЛЬНОСТЬ

Дошкольное детство- важный этап вхождения ребенка в общество. В этом возрасте у ребенка происходит адаптация к различным социальным ситуациям, приобретения опыта социальных отношений. Исторически сложилось, что любовь к Родине во все времена в Российском государстве была чертой национального характера. Одним из направлений духовно- нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях, ведь любовь к родной стране начинается с детства.

Цель:

**создание условий для формирования
первичных представлений о военных
профессиях в процессе игровой
деятельности дошкольников**



Задачи:

- **расширять знания о военных профессиях;**
- **формировать представления детей о российской армии и её родах войск;**
- **развивать основные психические процессы: логическое и образное мышление; память, внимание, воображение;**
- **развивать наблюдательность, сообразительность и смекалку;**
- **стимулировать речевую активность детей (расширение словарного запаса);**
- **развивать физические качества: ловкость, сноровку, меткость, выносливость.**
- **воспитывать любовь к Родине и уважительное отношение к её защитникам;**
- **воспитывать чувство гордости за свой народ и российскую армию.**
развивать психические процессы детей: память, внимание, мышление, эстетические чувства, творчество, воображение

1 этап. Обогащение представлений о той профессии, которую ребенок будет отображать в игре



- чтение книг,
- беседы,
- рассматривание иллюстраций,
- просмотр презентаций



Изготовление «солдата» в технике оригами



Лепка и рисование «Парад танков»



Подготовка игровых атрибутов: примерка военной формы, подбор техники и оружия



2 этап подготовка к игре:

- определение ситуаций
- выбор ролей
- сочинение событий



3 этап. Самостоятельная игровая деятельность



Игра начинается с построения личного состава.

Командир взвода докладывает о готовности к началу военных учений



Постовые занимают свои места перед штабом



Связист получает данные о нахождении знамени противника и показывает командиру координаты





**Изучение
карты и выбор
правильной
стратегии -
главная задача
штаба!**

**Разведчики получают
координаты и готовы
приступить к
обнаружению объекта**



**Водитель подготавливает
военную технику к
передвижению на
предполагаемый объект**



**Военный врач и медсестра - профессия
непростая, но чрезвычайно нужная. Главная
задача – спасти жизни раненных солдат**



Учения прошли успешно. Знамя противника захвачено!





Вывод:

- Создали условия для игровой деятельности
- Расширили знания о военных профессиях
- Сформировали представления детей о российской армии
- Обогатили словарный запас



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 188»
городского округа Самара



Кораблик



г. Самара, ул. 22 Партсъезда, 150

+7 (846) 951-32-55

dou-ds188@yandex.ru

